

# Niederbayerischer Förderschultag

zum Thema

## Autismus- Spektrum- Störung

**15.6.2024**

**9:00 bis 14:00 Uhr**

HAUPTVORTRAG UND DISKUSSIONSRUNDE

Biologische Grundlagen der Autismus-  
Spektrum-Störung und die Auswirkungen  
auf das System Kind und Schule

Dr. Nicosia Nieß

WORKSHOPS

Auswahl aus 9 spannenden und  
praxisnahen Workshops

Mit freundlicher Unterstützung durch:



Infos und  
Anmeldung  
unter:  
[vds-bayern.de](https://vds-bayern.de)

VERANSTALTUNGSORT:

SFZ Landshut-Land  
Am Sportpark 6, 84030 Ergolding

Veranstalter und Kontakt:

Verband Sonderpädagogik, Landesverband Bayern e.V. | Bezirk Niederbayern  
Vorsitzender Markus Uhrmann | [markus.uhrmann@vds-bayern.de](mailto:markus.uhrmann@vds-bayern.de)

# Niederbayerischer Förderschultag

zum Thema **Autismus-Spektrum-Störung**



## Programm

9:00 Uhr	Ankommen
10:00 Uhr	Beginn des offiziellen Teils und Begrüßung
10:15 Uhr	Hauptvortrag (Frau Dr. N. Nieß): Biologische Grundlagen der Autismus-Spektrum-Störung und die Auswirkungen auf das System Kind und Schule
11:30 Uhr	Moderierte Diskussionsrunde
12:00 Uhr	Pause (Kulinarische Versorgung durch die Bäckerei Kretzschmar)
12:30 Uhr	Workshops
14:00 Uhr	Ausklang und Ende der Veranstaltung

## Veranstaltungsort & anfahrt



Sonderpädagogisches Förderzentrum Landshut-Land  
Am Sportpark 6, 84030 Ergolding

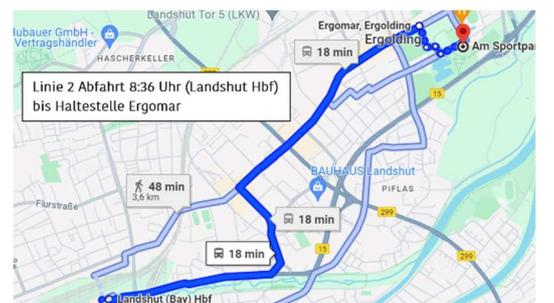
### Mit dem Auto:



Nehmen Sie die Ausfahrt 15 – Landshut/ Essenbach. Dann fahren Sie auf der B 15 bis zur Ausfahrt Ergolding. Nach der Ausfahrt biegen Sie an der Ampel links auf die Industriestraße. Anschließend biegen Sie die zweit links ab (nach der Fußgängerampel) und Sie befinden sich „Am Sportpark“. Das SFZ liegt auf der rechten Seite. Parkplätze sind ebenfalls rechts oder am Ende der Straße auf der linken Seite.

### Mit dem Bus ab Hauptbahnhof:

Steigen Sie in die Linie 2 nach Ergolding. Verlassen Sie den Bus an der Haltestelle Ergomar (Schwimmbad). Hier biegen sie links in den Fußweg neben dem Ergomar. Am Ende des Weges biegen Sie links ab (ebenfalls Fußgängerweg) und nach 300 Metern liegt das SFZ auf der rechten Seite.



# Beschreibung der Workshops

1

## Herausforderndem Verhalten mit TEACCH begegnen - ein Überblick

S. PINZHOFFER

Der TEACCH-Ansatz ist ein ganzheitliches Konzept zur Diagnostik, Beratung Förderung und Unterstützung von Menschen mit Autismus-Spektrum-Störung. Er ermöglicht die Entwicklung individueller Hilfen zur Unterstützung des Lernens und zur selbstständigen Bewältigung im Alltag

Dauer: 90 Minuten

Max. TN-Zahl: 35

2

## Autismus aus dreierlei Sicht - Betroffene, Eltern, Schulumfeld

SILKE LESCH

Autismus und der Kontakt mit der Umwelt: Wie sieht ein autistisches Kind sich selbst und die Welt? Wie können Eltern ein Kind mit ASS (emotional) unterstützen? Wo kommt es im Lernumfeld zu Problemfeldern, aber auch zu Chancen eines gelungenen Miteinanders? -- persönlicher Erfahrungsbericht einer Lehrkraft mit ASS, die einen Sohn mit ASS durch das Umfeld Schule gelotst hat und selbst Schüler mit ASS unterrichtet

Dauer: 90 Minuten

Max. TN-Zahl: 35

3

## Gelingensfaktoren im Unterricht bei Autismus-Spektrum-Störung

FRAU KUZCERA

Im Workshop wird der Fokus vor allem auf Rahmenbedingungen und Unterrichtsangebote gelegt, die sich besonders positiv auf Schülerinnen und Schüler mit Autismus-Spektrum-Störung (ASS) auswirken und welche Herausforderungen an die Lehrkräfte dabei gestellt werden.

Dauer: 90 Minuten

Max. TN-Zahl: 20

4

## Sozialkompetenztraining: Eine Wunderwaffe?

FRAU WALTL

Die Förderung von sozialen und kommunikativen Verhaltensweisen ist von zentraler Bedeutung für Menschen mit einer Beeinträchtigung aus dem autistischen Spektrum. Inhalte des Workshops:

- Allgemeine Überlegungen zum Thema Sozialkompetenztraining
- Zielsetzungen
- Rahmenbedingungen und Vorgehensweisen
- Mögliche Themen und Inhalte eines Sozialkompetenztrainings

Dauer: 90 Minute

Max. TN-Zahl: 30

5

## Autismus in der Schule: Eine Stärkenperspektive und ein Weg zum Empowerment

FRAU AHMETOVIC

Um einen angemessenen Unterricht für autistische Kinder und Jugendliche zu gewährleisten, ist ein zeitgemäßes Verständnis von Autismus von entscheidender Bedeutung. In der Fachwelt und der Autismusforschung wird zunehmend erkannt, dass Ansätze, die Defizite hervorheben und sich auf symptomzentrierte Interventionen konzentrieren, letztlich keinen angemessenen Beitrag zur Persönlichkeitsentfaltung und Förderung eines selbstbestimmten Lebens autistischer Kinder und Jugendlicher leisten.

Lange Zeit wurden die spezifischen Fähigkeiten von Autist:innen vernachlässigt, da Autismus hauptsächlich durch ein Modell von Krankheit und Defizit betrachtet wurde. Inzwischen zeichnet sich ein Umbruch ab, der ein positives Denken im Umgang mit Autismus betont. Autistische Menschen werden mit ihren individuellen Lebenserfahrungen, Perspektiven und Interessen gewürdigt und ihre persönlichen Stärken hervorgehoben, die im Lernen, im zwischenmenschlichen Austausch, im Zusammenleben und bei gemeinsamen Projekten von Bedeutung sind.

Die Stärken-Perspektive fordert ein radikales Umdenken im Bereich Autismus heraus und erscheint als vielversprechender Ansatz für die Gestaltung eines inklusiven und fördernden Unterrichts.

Dauer: 90 Minuten

Max. TN-Zahl: 35

# 6

## Wahrnehmungsbesonderheiten bei Schülerinnen und Schülern im Autismusspektrum

FRAU OSSWALD

Mögliche Wahrnehmungsbesonderheiten bei Schülerinnen und Schülern mit der Diagnose ASS werden erläutert. Danach werden die Auswirkungen der Wahrnehmungsbesonderheiten auf das Verhalten besprochen und zum Abschluss mögliche Strategien/Hilfsmittel vorgestellt.

Dauer: 90 Minuten

Max. TN-Zahl: 20

# 7

## Über Wertsuche und Wegfindung von Jugendlichen mit Autismus in einem komplexen Unterstützungssystem

HERR JELITTO

Autismus - Lebenszufriedenheit - Förderung - Lebensperspektive  
Förderung autistischer Schüler in der Berufsschule im BBW Abensberg

Dauer: 90 Minuten

Max. TN-Zahl: 25

# 8

## Wahrnehmungsparcours

FRAU ROßMEIER

Betroffene mit ASS haben Schwierigkeiten mit der Wahrnehmung und der Verarbeitung von Umwelt- und Sinnesreizen. In diesem Parcours haben Sie die Möglichkeit in die autistische Welt einzutauchen und eine bessere Vorstellung von deren Wahrnehmung zu bekommen.

Dauer: 90 Minuten

Max. TN-Zahl: 16

# 9

## Social Stories, Soziale Videogeschichten und Comic-Strips zur Förderung sozialen Verständnisses

FRAU DR. SARAH LIPPE

Um das soziale Verständnis bei Menschen mit ASS zu fördern, bietet sich die Arbeit mit Social Stories und Comic Strips an. In diesem Workshop wird ein Überblick bzw. eine Einführung gegeben und dann direkt mit der Erstellung einer Social Story, Comic Strip oder einer sozialen Videogeschichte begonnen.

Dauer: 90 Minuten

Max. TN-Zahl: 30

## Weitere Informationen



Anmeldung (ab 17.05.24) über <https://vds-bayern.de>

Teilnahmegebühr 30,00 € (vds-Mitglieder und KEG-Mitglieder 15,00 €)

Die Pausenverpflegung mit Brotzeit und Getränken ist in der Eintrittsgebühr enthalten.